

دین و زندگی

۱_ گزینه (۴)

بهشتیان می گویند خدای را سپاس که به وعده خود وفا و این جایگاه زیبا را به ما عطا کرد. همچنین سپاس می گویند که خداوند حزن و اندوه را از آنان زدود.

۲_ گزینه (۳)

انسان ها می توانند با وضع قوانین جدید رابطه قراردادی را تغییر دهند. مانند تبدیل کیفر جرم زندانی به جریمه نقدی. همچنین گاهی

پاداش و کیفر، محصول طبیعی خود عمل است و انسان ها نمی توانند آن را تغییر دهند بلکه باید خود را با آن هماهنگ کنند و با آگاهی کامل از آن برنامه زندگی خود را تنظیم و سعادت زندگی خویش را تأمین کنند. مانند مبتلا شدن به انواع بیماری بر اثر سیگار کشیدن. هر عملی یک جنبه ظاهری و یک جنبه باطنی دارد که جنبه ظاهری از بین می رود و جنبه باطنی باقی می ماند و این همان تجسم عمل می باشد.

۳_ گزینه (۲)

چقدر زیباست که خداوند، راه رستگاری ما را با رضایت خود همراه ساخته است؛ یعنی وقتی خدا از ما راضی خواهد بود که ما در مسیر رستگاری و خوشبختی خود گام برداریم.

۴_ گزینه (۴)

برای حرکت در مسیر هدف، وجود اسوه و الگوهایی که راه را با موفقیت طی کرده و به مقصد رسیده اند، بسیار ضروری است. زیرا وجود این الگوها، اولاً به ما ثابت می کند که این راه موفقیت آمیز است؛ ثانیاً می توان از تجربه آنان استفاده نمود و مانند آنان عمل کرد و از همه مهم تر اینکه می توان از آنان کمک گرفت و با دنباله روی از آنان سریع تر به هدف رسید.

۵_ گزینه (۳)

سایر گزینه ها به معیار ارزش واقعی انسان ها می پردازد. اما حدیث امام صادق (ع) مرتبط با ویژگی های محبت الهی است که باعث تحولات در افراد می شود و علت همه تحولات این است که قلب انسان جایگاه خداست و جز با خدا آرام و قرار نمی یابد.

۶_ گزینه (۳)

آیه "و مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ" اشاره به کسانی دارد که برای خدا همتایانی (شریک) قرار می‌دهند، آنها را دوست دارند مانند دوستی خدا. همچنین حدیث امام صادق (ع) : مَا أَحَبَّ اللَّهُ مَنْ عَصَاهُ؛ به افراد گناهکار و اهل معصیت اشاره دارد که حقیقتاً خدا را دوست ندارند.

۷_ گزینه (۲)

روزی، پیامبر اکرم (ص) به مردمی برخورد که اهل کار و فعالیت نبودند. به آنان فرمود: شما چگونه مردمی هستید؟ گفتند: ما توکل‌کنندگان بر خدا هستیم. ایشان فرمود: نه، بلکه شما سربردار دیگران هستید.

۸_ گزینه (۱)

خوردن و آشامیدن به صورت سهوی مبطل روزه نیست. استفراغ در حالت غیر عمدی روزه را باطل نمی‌کند. همچنین دروغ گفتن هرچند گناه می‌باشد باعث بطلان روزه نیست. (تنها دروغ بستن به خدا و پیامبر (ص) و جانشینان پیامبر (ص) روزه را باطل می‌کند). پس فقط در بین موارد ذکر شده استمناء از مبطلات روزه می‌باشد..

۹_ گزینه (۴)

اگر فرزند با نهدی پدر و مادر به سفری برود که آن سفر بر او واجب نبوده است، باید نماز را تمام بخواند ولی چون سفر این شخص واجب بوده است، لذا سفرش معصیت نیست و نمازش را هم باید شکسته بخواند.

۱۰_ گزینه (۴)

آراستگی باطنی نتیجه برخورداری روح انسان از صفات زیبایی همچون ادب، حسن خلق و مهربانی است. یکی از نیازهای انسان، نیاز به مقبولیت در جمع خانواده، همسالان و جامعه است. هرچند دوره نوجوانی و جوانی نمود بیشتری دارد ولی اختصاصی به این دوره ندارد.

فارسی

۱۱) گزینه ۱ زه: چله کمان / قلب: مرکز / زیر: بالا / آورد: جنگ

۱۲) گزینه ۳ سفاهت: نادانی_ طاس: کاسه مسی_ تقریر: بیان

۱۳) گزینه ۳ «را» در گزینه‌های «الف» و «ج» نشانه مفعول و در گزینه‌های «ب» و «د» نشانه متمم است.

۱۴) گزینه ۴ در گزینه‌های «۱» تا «۳» حروف ربط وابسته‌ساز به ترتیب عبارتند از: چون، گر، تا

۱۵) گزینه ۱ الف: آفتاب نعمت: اضافه تشبیهی / ج: مصرع دوم: تشخیص / د: «ای دل» تشخیص دارد.

۱۶) گزینه ۲ تضمین دارد نه تلمیح. «جهان تیره شد پیش آن نامدار» مصرعی از داستان رستم و اسفندیار است.

۱۷) گزینه ۲ «من زنده‌ام» اثر معصومه آباد.

۱۸) گزینه ۴ مفهوم مشترک ابیات گزینه «۴» شهادت‌طلبی است.

۱۹) گزینه ۲ همه گزینه‌ها به جز گزینه «۲» به مفهوم تقدیر و سرنوشت تأثیر آن بر زندگی انسان اشاره دارد. در گزینه

«۲» شاعر به تعریف و تمجید از خود پرداخته است.

۲۰) گزینه ۳ در گزینه «۳» شاعر به مفهوم وحدت اشاره کرده است.

عربی تخصصی

۲۱) یک درست است چون، کان یُنشدُ ماضی استمراری است و قصائد جمع مکسر است .

۲۲) سه درست است چون ، منادیّن جمع است ، الّبرّ مفرد(نیکی) و الفرص جمع(فرصت ها) است و مصابیح جمع است و یتحوّل تبدیل می شود .

۲۳) چهار درست است چون ، جواب برای غرفتی سوالش گرفتک است و جواب برای جبنة و زبدة غالبا برای الفطور است و جواب برای ذات عیون متحرّکة ، سوالش با کیفّ تناسب دارد و سوال برای جواب دجاج با شام و ناهار تناسب دارد ، العشاء شام است ، و در جواب آخر ، زمان یافت نمی شود .

۲۴) یک درست است و بقیه با سوال تناسب ندارد .

۲۵) چهار درست است چون ، تَشهّد مضارع است و تُحصی مضارع مجهول است و الأنبوب نائب فاعل است و مرفوع .

۲۶) سه درست است چون ، عباد مضاف الیه است چون قبلش اسم است نه فعل .

۲۷) یک درست است چون ، یُفتح و نجلس مجهول و معلوم است .

۲۸) چهار درست است چون ، تستطيع باب استفعال است و عَیّی + ها ، مثنی و مونث است و تُدیر معلوم است.

۲۹) یک درست است چون ، هذه الأدویة ، هذه مفعول و مبنی است . گزینه دو مفعول ندارد و در سه سمک مفعول و معرب و در چهار ضعیفین مفعول و معرب است .

۳۰) دو درست است چون ، القرية و الأُمْنیّ مجرور است و الشرطیّان مرفوع به الف است .

زبان خارجی

۳۱- با توجه به توضیح داخل هر برجسب در تصویر داده شده گزینه ۳ درست است .

۳۲- با توجه به معنی جملات داخل متن، گزینه ۲ (مکان ، تفریح و مقصد) درست است.

۳۳- با توجه به اینکه در صورت سوال ، سفر: خارج از کشور، هست گزینه ۲(برنامه ریزی کردن : تعطیلات) درست است.

۳۴- با توجه به معنی جمله و همچنین m not sure 'از may استفاده میشود و گزینه ۱ درست است.

۳۵- برای night از حرف اضافه at استفاده میشود و گزینه ۳ درست است.

۳۶- با توجه به اینکه بعد از جای خالی از to استفاده شده ، جواب درست next میباشد و گزینه ۲ درست است

۳۷- با توجه به معنی جمله و همچنین گرامر که جنبه توصیه (بهتر است ...) دارد گزینه ۱ درست است.

۳۸- برای قید زمان Monday night از حرف اضافه on استفاده میشود پس گزینه ۲ درست است.

۳۹- گزینه ۴ درست است .

" نمی خواهیم شما جای من پول بدهی ، من پول خودم را می دهم "

فعل **want** یک فعل **state** است پس استمراری نمی شود و در جای خالی دوم از ضمیر انعکاسی استفاده میکنیم چون فاعل جمله ، کاری را برای خودش انجام میدهد ؛ یعنی خودش سهم خودش را میپردازد .
۴۰- گزینه ۱ درست است .

" عجیب است که زنگ زدی چون من داشتم به شما فکر میکردم."

یک عمل لحظه ای (زنگ زدن) در حین یک عمل زمان بر (فکر کردن به شما) اتفاق افتاده است از فعل گذشته ساده **called** استفاده میگردد و همچنین اینکه فعل **think** در معنی (فکر کردن) یک فعل **action** به حساب می آید و میتواند استمراری شود اما در معنی نظر (نظر یا عقیده داشتن) فعل **state** محسوب میشود و نمی توانیم آن را استمراری کنیم پس گزینه ۱ درست میباشد .

علوم و فنون ادبی

۴۱- پاسخ: گزینه (۴)؛ هیچ آرایه‌ای در این گزینه وجود ندارد.

۴۲- پاسخ: گزینه (۱)

۴۳- پاسخ: گزینه (۳)؛ کتاب التفهیم مربوط به دوره‌ی سبک خراسانی است.

۴۴- پاسخ: گزینه (۲)؛ رواج حس مذهبی درست است نه حس ملی!

۴۵- پاسخ: گزینه (۴)؛ در گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳) همه واژه‌های ابیات دو به دو با هم سجع متوازی دارند (ترصیع)؛ اما در گزینه (۴) واژه‌های «جنب» و «پیش»، «قدر» و «طبع» و «گردون» و «دریا» سجع متوازی نیستند.

۴۶- پاسخ: گزینه (۱)

گزینه (۱): ترصیع ندارد زیرا «طلب» و «زبان» سجع متوازی نیستند.

گزینه (۲): هر دو مصراع تشبیه دارد، در مصراع اول «روی» به «گل» و در مصراع دوم «مو» به «شب» تشبیه شده است. همچنین آرایه موازنه مشهود است، زیرا همه واژه‌ها سجع متوازی‌اند به جز «گل» و «شب» که سجع متوازن هستند.

گزینه (۳): آرایه ترصیع دارد و واج آرایی/ش/ هم مشهود است.

گزینه (۴): آرایه موازنه دارد و «آتش» و «آب» هم تضاد دارند.

۴۷- پاسخ: گزینه (۳)

گزینه (۱): در مصراع دوم حذف همزه در واژه «آمد»

گزینه (۲): در مصراع اول حذف همزه در واژه «آن»

گزینه (۴): در مصراع اول حذف همزه در واژه «ار»

۴۸- پاسخ: گزینه (۲): زیرا وزن آن «-U-/-UU-/-UU-» است. (مفتعلن/مفتعلن/فاعلن)

۴۹- پاسخ: گزینه (۴)

گزینه (۱): «گیسو» و «جادو» طبق قاعده (۱)

گزینه (۲): «بالا» و «زیبا» طبق قاعده (۱)

گزینه (۳): «بو» و «خو» طبق قاعده (۱)

گزینه (۴): «کبود» و «فرو» طبق قاعده (۲)

۵۰- پاسخ: گزینه (۲)

گزینه (۱): واژه‌های «بحث» و «مکت» فقط یک واج مشترک دارند پس قافیه نیستند.

گزینه (۳): در واژه‌های قافیه «شبستان» و «گلستان» پسوند «ستان» در هر دو به یک معنی و الحاقی است؛ بنابراین چون «شب» و «گل» حروف مشترک ندارند قافیه نادرست است.

گزینه (۴): واژه‌های «عشق» و «صدق» فقط یک واج مشترک دارند پس قافیه نیستند.

ریاضی و آمار

۵۱- گزینه (۳)

$$c(x) = x^2 + 80x + 100$$

$$R(x) = 400x$$

$$P(x) = 400x - (x^2 + 80x + 100) = 400x - x^2 - 80x - 100$$

$$= -x^2 + 320x - 100 \rightarrow x = \frac{-b}{2a} = -\frac{320}{-2} = 160$$

بنابراین کارگاه باید ۵۰ واحد به تولید روزانه‌اش $50 = 110 - 160$ اضافه کند تا بیش‌ترین سود را بدست آورد.

۵۲- گزینه (۴) جواب حسین (۱ و ۱) $y = 2(x-1)^2 + 1 \rightarrow s$

$$y = 2x^2 - 4x + 3 \rightarrow s\left(\frac{-b}{2a} = \frac{4}{2} = 1 \text{ و } \frac{-\Delta}{4a} = \frac{1}{1} = 1\right) = (1 \text{ و } 1)$$

۵۳- گزینه (۴) x ، y و z را به ترتیب تعداد ساکنین بالای ۱۰۰ کیلو، برای بلوک‌های A، B و C در نظر می‌گیریم.

$$\frac{x}{500} = \frac{1}{10} \Rightarrow 10x = 500 \Rightarrow x = 50$$

$$\frac{y}{600} = \frac{12}{100} \Rightarrow 100y = 7200 \Rightarrow y = 72$$

$$\frac{z}{900} = \frac{18}{100} \Rightarrow 100z = 16200 \Rightarrow z = 162$$

$$162 + 72 + 50 = 284$$

تعداد کل ساکنین بالای ۱۰۰ کیلو کل شهرک

تعداد ساکنین شهرک مسکونی

$$900 + 600 + 500 = 2000$$

تعداد ساکنین ۱۰۰ کیلویی یا کمتر از ۱۰۰ کیلو

$$2000 - 284 = 1716$$

$$0.858 = \frac{1716}{2000} = \text{پارامتر افراد ۱۰۰ کیلو یا کمتر}$$

۵۴- گزینه (۲) اگر تعداد داده‌ها n تا باشد میانه عدد $\frac{n+1}{2}$ امین می‌باشد هم تعداد داده‌های قبل از میانه و هم تعداد داده‌های بعد از میانه $\frac{n-1}{2}$ تا هستند. اگر \bar{x} میانگین داده‌های قبل از میانه و \bar{y} میانگین داده‌های بعد از میانه باشد $\bar{x} + \bar{y} = 7$

$$\text{میانگین کل داده‌ها} = \frac{\left(\frac{n-1}{2}\right)\bar{x} + \left(\frac{n-1}{2}\right)\bar{y}}{n} =$$

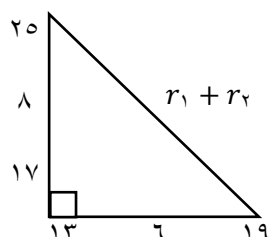
$$\begin{aligned} \frac{\left(\frac{n-1}{2}\right)(\bar{x} + \bar{y}) + 3/5}{n} &= \frac{\left(\frac{n-1}{2}\right) \times 7 + 3/5}{n} = \frac{3/5(n-1) + 3/5}{n} \\ &= \frac{3/5n - 3/5 + 3/5}{n} = \frac{3/5n}{n} = 3/5 \end{aligned}$$

۵۵- گزینه (۴) شماره تلفن و نوع آلاینده‌گی (کیفی اسمی) - اسامی ماه‌های سال (کیفی ترتیبی) - ضریب هوشی (کمی فاصله‌ای)

۵۶- گزینه (۲) $\bar{x} = \frac{-99+100}{2} = \frac{1}{2} = 0.5$ میانگین اعضای دامنه

$$\bar{y} = -\frac{1}{2}(\bar{x}) + 4 = -\frac{1}{4} + 4 = 3.75$$

۵۷- گزینه (۳) r_1 شعاع دایره بزرگ و r_2 شعاع دایره کوچک است.



$$r_1 + r_2 = \sqrt{8^2 + 17^2} = \sqrt{100} = 10$$

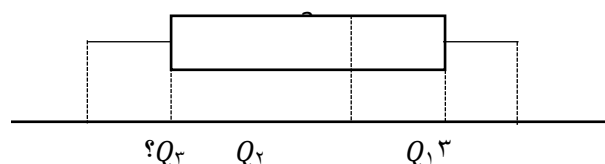
طبق رابطه فیثاغورس

$$\frac{\text{مساحت (۱)}}{\text{مساحت (۲)}} = 9 \Rightarrow \frac{\pi r_1^2}{\pi r_2^2} = 9 \Rightarrow \frac{r_1^2}{r_2^2} = 9 \Rightarrow \frac{r_1}{r_2} = 3$$

$$r_1 = 3r_2$$

$$r_1 + r_2 = 10 \Rightarrow 3r_2 + r_2 = 10 \Rightarrow 4r_2 = 10 \Rightarrow r_2 = 2.5$$

$$\Rightarrow r_1 = 7.5 \rightarrow r_1 - r_2 = 7.5 - 2.5 = 5$$



b

۵۸- گزینه (۲)

$$\text{حالت اول: } Q_1 - a = 26 \Rightarrow Q_1 - 3 = 26 \Rightarrow Q_1 = 29$$

$$Q_3 - Q_1 = 25 \Rightarrow Q_3 - 29 = 25 \Rightarrow Q_3 = 25 + 29 = 54$$

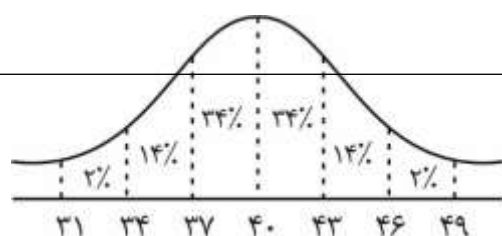
$$\text{حالت دوم: } Q_1 - a = 38 \Rightarrow Q_1 - 3 = 38 \Rightarrow Q_1 = 41$$

$$Q_3 - Q_1 = 25 \Rightarrow Q_3 - 41 = 25 \Rightarrow Q_3 = 66$$

$$Q_3 + \text{حالت دوم} = 54 + 66 = 120$$

۵۹- گزینه (۴) در این سوال $\bar{x} = 40$ و $\sigma = 3$

بنابراین منحنی نرمال به این صورت است.



۶۸ درصد داده‌ها در بازه‌ی (۳۷ و ۴۳) قرار دارند یعنی ۱۰۲۰۰۰ داده

$$\frac{68}{100} = \frac{102000}{x} \Rightarrow x = 150000 \rightarrow \text{تعداد کل داده‌ها}$$

تعدادی داده‌هایی که در بازه (۴۶ و ۴۳) قرار دارند. $\frac{14}{100} = \frac{x}{150000} \Rightarrow x = 21000$

۶۰- گزینه (۲)

قسمت (a) چون گفته شده تمام دانش‌آموزان نمونه‌گیری تصادفی نیست و در قسمت (c) روش گردآوری داده‌ها به کمک پرسش‌نامه انجام می‌شود نه دادگان، بنابراین این قسمت هم نادرست است.

تاریخ

۶۱- هوخشتر سومین پادشاه ماد

۶۲- کوتاه کردن دست نجبا و موبدان

۶۳- احترام به دین و فرهنگ مردم سرزمین های فتح شده

۶۴- حکومت ملوک الطوایفی

۶۵- در دوره ساسانیان، طبقه فرادست گسترش چشمگیری یافت و دارای درجات و مراتب متفاوت شد- در دوره ساسانیان گروه جدیدی به طبقه حاکم افزوده شد و قدرت نجبای درجه دوم افزایش یافته است.

۶۶-گزینه یک غلط است زیرا در زمان سلوکیان تجارت اشیای تجملاتی رونق یافت.

۶۷-کارگاه هایی در شهرهای شوش، گندی شاپور، شوشتر ایجاد کردند که در آن ها نوعی از پارچه های زربافت و ابریشمی تولید می کردند.

۶۸-آتشکده آذر برزین مهر در خراسان، مخصوص کشاورزان بود.

۶۹-در استخر و کنگاور معبد و نیایشگاه ویژه آناهیتا وجود داشت .

۷۰- در دوره اشکانیان

جغرافیای ایران

(۷۱) گزینه ۱

در شمال، دریای خزر از طریق کانال دن - ولگا به دریای سیاه ارتباط پیدا کرده است، طولانی ترین رودهایی که به این دریا می ریزند عبارت اند از : رود ولگا و اورال از شمال ، سفیدرود و هراز از جنوب ، رود اترک و گرگان از جنوب شرق و رود کورا و ارس از سمت جنوب غرب و انواع ماهین خاویاری جهان فقط در این دریا زندگی می کنند و از اهمیت تالاب های حاشیه دریای خزر محل توقف پرندگان مهاجر می باشد.

درس ششم - صفحه ۵۲-۵۳

(۷۲) گزینه ۴

بررسی عبارت نادرست :

الف (دریاچه زریوار در غرب مریوان قرار دارد. د) شباهت دریاچه نیریز و فامور ، در این است که هر دو در استان فارس قرار دارند. نیریز دریاچه فصلی و فامور دائمی است. ه) نام دیگر دریاچه پریشان فامور است.

درس ششم - صفحه ۵۷-۵۸

(۷۳) گزینه ۱

در ایران بیشتر بارش ها در اواخر فصل پاییز تا اوایل فصل بهار می بارد که به این دلیل هر چه به پایان دوره نزدیک می شویم
آبدهی رودها بیشتر می شود.

– صفحه ۴۹

(۷۴) گزینه ۳

$$\frac{۷۰}{\text{نرخ رشد جمعیت}} = \text{مدت زمان دو برابر شدن جمعیت}$$

$$\frac{۷۰}{۲} = ۳۵$$

درس هفتم – صفحه ۶۸

(۷۵) گزینه ۳

شاه عباس برای حفظ مرزهای شمالی ایران تعدادی از قبایل کرد را که به سلحشوری مشهور بودند به نواحی شمال شرقی کشور فرستاد.
مهاجرت آریایی ها از شمال دریای خزر به جنوب آن
عامل طبیعی – و مهاجرت قبلی کرد به نواحی شمال شرقی
عامل انسانی ←

درس هفتم – صفحه ۷۵

(۷۶) گزینه ۴

نقش انسان در پراکندگی جمعیت در دهه های اخیر ، افزایش چشمگیری داشته است.
درس هفتم – صفحه ۶۵

(۷۷) گزینه ۲

در تقسیمات کشوری ساسانیان، سرزمین معادل ایالت بود نه ولایت.
درس هشتم – صفحه ۷۷

(۷۸) گزینه ۳

در سال ۱۳۷۲ طرح اولین استان جدید ، به نام استان اردبیل به تصویب مجلس شورای اسلامی رسید.
درس هشتم – صفحه ۷۹

(۷۹) گزینه ۲

الف (متمرکز ب) خطی که نوعی از متمرکز است پ) پراکنده.

درس نهم - صفحه ۸۸

۸۰) گزینه ۱

سلماس آذربایجان غربی شهری شطرنجی ، همدان شهری شعاعی و بوشهر شهری خطی است.

درس نهم - صفحه ۸۹

جامعه شناسی

۸۱) در ارتباطات فرهنگی هرگاه یک فرهنگ بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند ،دادوستد فرهنگی به لایه های عمیق آن سرایت می کند

در از خودباختگی فرهنگی جهان اجتماعی عناصر فرهنگی دیگر را بدون تحقیق و گزینش به صورت تقلیدی فرا می گیرد.

در از خود بیگانگی فرهنگی انسان ها به تفسیر و شناختی صحیح از عالم و آدم نائل نمی شوند.

۸۲) بازگشت جامعه ایران به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل ،فعال و اثر گذار است به صورت قلب تپنده اسلامی درآمد- حیات معنوی اسلام افق های جدید را به روی اندیشمندان غربی طی قرن بیستم که سکولاریسم را سرنوشت مشترک بشر می دانستند گشود - جهان اسلام باجست و جوی هویت جهان اسلام بیرون از تصاویر جهان غرب موجب شد اسلام به عنوان قطب فرهنگی جدید ظاهر گردد.

۸۳) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام ، هویتی توحیدی ،دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر که در شاهنامه فردوسی میتوان دید.

۸۴) نظام فرهنگی عقاید ،ارزش ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می کند - سیاست اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدف معین - نظام جمهوری یعنی حضور اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت باشد .

۸۵) تکریم سالمندان و فقدان خشونت از مولفه های مهم بعد روابط . مناسبات خانوادگی و خویشاوندی می باشد. مولفه های دآوری و حل و فصل اختلافات به بعد نظام حقوقی خانواده مربوط می شود.

۸۶) انسان در طی زندگی اجتماعی خود و از طریق فرایند جامعه پذیری ، موقعیت و جایگاه اجتماعی خود را می شناسد و حقوق و تکالیف مربوط به خود را یاد گرفته و با عمل به آن ها هویت اجتماعی خود را شکل می دهد هر جهان اجتماعی که روش های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد در معرض آسیب های بیشتری قرار می گیرد ، باز تولیدش با مشکل مواجه می شود و دوام و بقای آن تهدید می شود.

۸۷) هویت فرهنگی تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی قرار گرفته و برای آنها مهم باشد، دوام می‌آورد – کاستی‌ها و بن‌بست‌ها موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی از عوامل تحولات هویتی درونی است و تعامل یک فرهنگ با دیگر فرهنگ‌ها از عوامل بیرونی تحولات فرهنگی می‌باشد.

۸۸) الف) انسداد اجتماعی – ب) مسدود بودن راه ارتقا و تحرک صعودی را انسداد می‌گویند ج) در جوامعی با ویژگی‌های انتسابی ۸۹) عبارت اول نادرست است. هویت خانوادگی ما بخشی از هویت اجتماعی ما است. عبارت چهارم هم نادرست است. در همه بخش‌های جهان اجتماعی نظارت و کنترل وجود دارد.

۹۰) هویت‌های اجتماعی که فرد به صورت انفعالی می‌پذیرد، هویت اجتماعی انتسابی است. جلوگیری از تحصیل دختران محجبه در برخی جوامع غربی، در جهان سکولار فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار می‌کنند، منع می‌شوند. حرام بودن برخی از مشاغل در اسلام، در جهان دینی و معنوی هویت‌های که ابعاد متعالی را نفی کنند به رسمیت شناخته نمی‌شوند.

منطق

پاسخ آزمون منطق

۹۱- گزینه ۳: برای عکس کردن قضیه «هر علتی معلولی دارد» ابتدا باید آن را به صورت استاندارد منطقی درآوریم که به این صورت می‌شود: «هر علتی دارای معلول است». عکس مستوی این قضیه می‌شود: «بعضی دارای معلول‌ها علت هستند». بنابراین در این گزینه قضیه به درستی عکس نشده است زیرا «بعضی معلول‌ها علت دارند» معادل «بعضی معلول‌ها دارای علت هستند» می‌شود. موضوع این قضیه «معلول» است در حالی که موضوع عکس مستوی باید «دارای معلول» باشد و محمول این قضیه «دارای علت» است در حالی که محمول عکس مستوی باید «علت» باشد؛ پس به درستی عکس مستوی نشده و مغالطهٔ ایهام انعکاس دارد.

بررسی گزینه‌ها: در گزینه ۱: ایهام انعکاس در قضایای حملی می‌تواند رخ دهد، ولی این یک قضیه شرطی است (در حقیقت در اینجا مغالطهٔ وضع تالی رخ داده است که به درس ۹ مربوط است)

در گزینه ۲: درست است که اگر بعضی مصادیق حکم کلی کاذب باشند، با اصرار بر درستی آن حکم کلی، دچار مغالطهٔ «استثنای قابل چشم‌پوشی می‌شویم» ولی در این مغالطه چنین نیست که از کذب قضیهٔ جزئی، صدق متداخل کلی آن را نتیجه بگیریم. چنین نتیجه‌گیری نادرستی در حقیقت دارای مغالطهٔ «عدم رعایت قواعد مربع تقابل» است، نه «استثنای قابل چشم‌پوشی».

در گزینه ۴: دارای مغالطهٔ «عدم رعایت قواعد مربع تقابل» است، زیرا متناقض قضیهٔ کاذب، صادق است، نه کاذب. این مغالطه ربطی به «استثنای قابل چشم‌پوشی» ندارد. درس هفتم

۹۲- گزینه ۱: اگر «بعضی الف ب است» کاذب باشد، قضیهٔ متناقض آن (یعنی: «هیچ الف ب نیست») صادق خواهد بود و طبق حکم عکس مستوی، عکس مستوی «هیچ الف ب نیست» می‌شود «هیچ ب الف نیست» که به دلیل صادق بودن

اصل، این قضیه هم صادق است و متداخل «هیچ ب الف نیست» (صادق) می‌شود «بعضی ب الف نیست» که به حکم تداخل، صادق است و قضیهٔ متناقض «بعضی ب الف نیست» (صادق) می‌شود «هر ب الف است» که به حکم تناقض، کاذب است. درس هفتم

۹۳- گزینه ۱: سوال ابتدا ذکر کرده است که عکس مستوی متداخل قضیه ای «بعضی الف ب است» می تواند عکس مستوی دو قضیه «هر ب الف است» یا «بعضی ب الف است» باشد که تداخل آن ها هم به ترتیب می شود «بعضی ب الف است» و «هر ب الف است». ممکن است ندانیم قضیه اصل کدام یک از این دو است ولی دقت کنید که در ادامه صورت سوال می گوید «بین متضاد آن»؛ پس قضیه اصل حتماً «هر ب الف است» است که متضاد آن می شود «هیچ ب الف نیست» (چون قضایای جزئی متضاد ندارند). پس ما فعلاً قضیه «هیچ ب الف نیست» را داریم. و سپس خواسته نسبت این قضیه را با عکس مستوی متناقض قضیه «بعضی الف ب نیست» به دست بیاوریم. متناقض این قضیه می شود «هر الف ب است» و عکس مستوی این قضیه می شود «بعضی ب الف است» که بین آن با قضیه «هیچ ب الف نیست» که داشتیم، نسبت تناقض برقرار است.

۹۴- گزینه ۲: اگر قیاس مورد نظر را در قالب منطقی قرار دهیم به این صورت خواهد بود :

«(بعضی) دیوار (ها)، دارای موش است. (هر) موش، دارای گوش است. پس (بعضی) دیوارها، دارای گوش هستند»

بنابراین حدوسط از نظر لفظی تکرار نشده و مغالطه «عدم تکرار حد وسط» رخ داده است. درس هشتم

۹۵- گزینه ۱: چون «ب» در نتیجه آمده است پس حد وسط «الف» است. طبق شرط دوم اعتبار، چون «الف» در مقدمه اول منفی است، در مقدمه دوم باید مثبت باشد (رد گزینه ۳ و ۴). طبق شرط سوم اعتبار، چون «ج» در قضیه نتیجه مثبت است، در مقدمات نیز باید مثبت باشد (رد گزینه های ۲ و ۴) درس هشتم

۹۶- گزینه ۳: شرط اول اعتبار قیاس، سالبه نبودن هر دو مقدمه است (رد گزینه های ۲ و ۴). هم چنین شرط دوم این است که حد وسط در هر دو مقدمه علامت منفی نگیرد، اما اگر هر دو مقدمه موجبه جزئی باشند، همه اجزای مقدمات از جمله حد وسط، منفی می گیرند و قیاس نامعتبر می شود (رد گزینه ۱). ولی هر دو مقدمه می توانند در یک قیاس معتبر، موجبه کلی باشند؛ مثل: هر الف + ب - است.

هر ب + ج - است.

∴ هر الف + ج - است.

۹۷- گزینه ۲: حد وسط در مقدمه اول محمول و در مقدمه دوم موضوع است پس قیاس اقترانی شکل اول ساخته می شود. حال باید طبق معلوماتی که از کتاب درسی یاد گرفته ایم، نتیجه های احتمالی قیاس را بنویسیم و بررسی کنیم ببینیم که آیا نتیجه معتبری وجود دارد یا قیاس نامعتبر است.

طبق قانون نتیجه قیاس، با توجه به اینکه یکی از مقدمات سالبه است، نتیجه نیز سالبه خواهد بود و نمی تواند موجبه باشد (رد گزینه ۳). نتیجه های احتمالی این گونه خواهند بود: «بعضی الف ج نیست» یا «هیچ الف ج نیست». اگر «بعضی الف ج نیست» را به عنوان نتیجه در نظر بگیریم، «ج» علامت مثبت دارد در حالی که در مقدمات علامت منفی دارد؛ در این حالت شرط سوم رعایت نشده و قیاس نامعتبر است.

اگر «هیچ الف ج نیست» را به عنوان نتیجه در نظر بگیریم، «الف» و «ج» علامت مثبت دارند در حالی که در مقدمات علامت منفی دارند؛ در این حالت نیز شرط سوم رعایت نشده و نامعتبر است. پس این قیاس در هر حالت نامعتبر است (رد گزینه ۱ و تأیید گزینه ۲). برای ساخت قیاس استثنایی باید یکی از مقدمات قضیه شرطی باشد. (رد گزینه ۴). درس هشتم

۹۸- گزینه ۱: در شرطی منفصل مانعه‌الرفع، جمع هر دو طرف، ممکن است اما رفع هر دو، ممکن نیست. به عبارت دیگر اگر یک طرف کاذب بود، قطعاً باید طرف مقابل صادق باشد (رد گزینه ۴)؛ اما اگر یک طرف صادق بود، نمی‌توان کذب یا صدق طرف مقابل را نتیجه گرفت (از نفی یک طرف، اثبات طرف دیگر نتیجه گرفته می‌شود اما از اثبات یک طرف، نمی‌توان به نفی یا اثبات طرف دیگر رسید) (رد گزینه‌های ۲ و ۳). بنابراین وقتی الف ب نباشد، قطعاً ج خواهد بود. درس نهم

۹۹- گزینه ۳: امکان ندارد که مسافرت رفته باشند و غایب نباشند (رفع هر دو محال است) اما ممکن است مسافرت نرفته باشند و غایب باشند (جمعشان ممکن است)؛ پس مانعه‌الرفع است.

بقیه گزینه ها ، مانعه‌الجمع هستند. درس نهم

۱۰۰- گزینه ۴: با دو قضیه‌ای که متضاد هستند می‌توان یک قضیه منفصل مانعه‌الجمع ساخت، زیرا با هم صادق نمی‌شوند ولی می‌توانند با هم کاذب شوند. در (گزینه ۱) دو طرف «یا» نسبت تناقض دارند، بنابراین شرطی منفصل حقیقی است. در (گزینه ۲) نسبت دو طرف، تداخل تحت تضاد است، بنابراین شرطی منفصل مانعه‌الرفع است (این قسمت ستاره دار است ولی چون این رابطه همان «متداخل متناقض» است بنابراین از روی ترکیب این دو رابطه می‌توان حکم آن را تشخیص داد و سوالی هم از قسمت ستاره دار طراحی نشده است). ضمناً از اینجا هم می‌توان این گزینه را رد کرد که رابطه تضاد بین قضایای جزئی برقرار نمی‌شود و ما به دنبال دو قضیه متضاد هستیم. در (گزینه ۳) دو طرف تداخل با هم انفصال ندارند، زیرا دو قضیه متداخل می‌توانند با هم صادق یا با هم کاذب شوند. درس نهم